

فكر الثقافة التنموية التعليمية الصناعية

الجزء التاسع

"منظومة التعليم والصناعة"

دعامة من دعائم التنمية الوطنية الشاملة والمستدامة

خاص بدكاترة وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي

والمختصين بالقطاعات الحكومية والخاص بدول المسلمين

تأليف وأعداد

أ.د. حسن بن عبد القادر حسن البار

أستاذ الكيمياء العضوية

قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة الملك عبد العزيز

محافظة جدة - المملكة العربية السعودية

الملكية الفكرية - الطبعة الأولى ٢٠١٠

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

غير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب أو خزنه في أي نظام لحفظ المعلومات أو استرجاعها أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية، أو استنساخا أو تسجيلا أو غيرها إلا بإذن من المؤلف

حسن (ح) عبد القادر حسن البار ، 1431هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

البار، حسن عبد القادر حسن

فكر الثقافة التنموية التعليمية الصناعية ج٩. / حسن عبد القادر البار - جدة ، 1431هـ.

٨٦ ص؛ 15 سم x 21 سم

ردمك: 978-603-00-5515-9

١- تربية ثقافية، أ. العنوان

١٤٣١/6230

ديوي 373.24

رقم الإيداع: ١٤٣١/6230

ردمك: 978-603-00-5515-9

مقدمة

نبدأ بـ " بسم الله الرحمن الرحيم " ثم الصلاة والسلام على حبيبنا ورسولنا وسيدنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وبعد،

للهوض بما يسمى بـ "فكر الثقافة التنموية التعليمية الصناعية" نحتاج لتحسين فكر ثقافة التعليم و"ابتكار أيديولوجية صناعية" بدول المسلمين، حيث توجد عدة عوامل تتأثر وتؤثر على النهوض بالصناعة بدول المسلمين. وعليه تم إبراز نبذة مختصرة عن بعض عناصر "الأيديولوجية الصناعية بدول المسلمين" وهي: (١) أفكار وأساليب التحسين المستمر للنهوض بمستوى التعليم على أسس ثقافية تربوية لتنمية النشء على الفكر الصناعي و(٢) كيفية تسخير علوم الكيمياء والهندسة وغيرها من العلوم في إنتاج صناعي للعديد من السلع التجارية من موارد طبيعية متوفرة بدول المسلمين و(٣) إبراز بعض إستراتيجيات لتنمية الصناعة بدول المسلمين على أسس المعرفة العلمية لـ "أيديولوجية صناعية شرعية" جديدة بدول المسلمين".

وعليه يمكن وضع تعريف لمفهوم "فكر الثقافة التنموية التعليمية الصناعية" وهو احتياج أبنائنا الطلاب لتنمية قدراتهم الفكرية في المجالات العلمية الصناعية والإدارية الصناعية عن طريق التربية والتعليم العالي بجميع مراحلها بدول المسلمين، بجانب إضافة وإبراز الفكر الصناعي ضمن مناهج التربية والتعليم العالي، ومساهمة الدكاترة في المشاركة بتعليم أبنائنا الطلاب بجميع مراحل التعليم التربوي. لكي تعتبر الركيزة الأساسية في ضم التعليم التربوي والتعليم العالي في بوتقة واحدة، هذا لكي يتم التنسيق المنهجي التطبيقي العام في أيديولوجيات التعليم التربوي والتعليم العالي الحالية والمستقبلية.

ومن هذا المنطق نبرز هنا خمسة أقسام متنوعة لتطعيم المناهج العلمية بدول المسلمين بالصبغة الصناعية والتطبيقية في الحياة وهي على النحو التالي: **القسم الأول:** رسالة التعليم التربوي الثقافي، **القسم الثاني:** التمهيد السليم في تسكين مخرجات أغلب مراحل التعليم استناداً لمتطلبات مهن سوق العمل المتاحة بدول المسلمين، **الجزء الثالث:** أثر

مساهمة دكاترة وزارة التربية والتعليم بجانب أعضاء هيئة التدريس في تربية وتعليم وتثقيف أبنائنا الطلاب بالمرحلة الثانوية على مسيرة التنمية المستدامة بدول المسلمين، **الجزء الرابع:** منظومة تطوير علم الكيمياء من التركيب الذري وصولاً لسلع السلام والحرب التجارية، **الجزء الخامس:** منظومة التقانة العلمية والتقانة التقنية والتقانة الفنية وانعكاسها على **"تنمية المنظومة العلمية الصناعية المستدامة"** بدول المسلمين.

وهذا الكتيب الذي بين أيديكم و/أو المنشور على صفحات الشبكة العنكبوتية **"الإنترنت"** يهدف إلى توضيح مفهوم فكر علمي جديد (أيدولوجية) **لا "الثقافة التنموية التعليمية الصناعية"** حسب قدرات وفكر وثقافة مؤلفه. وإن كل ما هو مكتوب في هذا الكتيب ما هو إلا من خبرة المؤلف، بجانب الاستعانة ببعض المراجع التاريخية والتربوية القيمة وعلى رأسها القرآن الكريم والأحاديث النبوية الصحيحة.

وندعو الله عز وجل أن تفيد معلومات هذا الكتيب كل رجل أعمال ومتخصص ومعلم وطالب علم ومسؤول بدول المسلمين، ويرغب في زيادة معرفته بعناصر متنوعة عن **فكر الثقافة التنموية التعليمية الصناعية.**

والله الموفق

المؤلف

محتويات الكتيب

١	الغلاف الداخلي
٢	حقوق الملكية الفكرية
٣	مقدمة الكتيب
٥	محتويات الكتيب
٧	القسم الأول: رسالة التعليم التربوي الثقافي
	القسم الثاني: التمهيد السليم في تسكين مخرجات أغلب مراحل التعليم
١٣	استناداً لمتطلبات مهن سوق العمل المتاحة بدول المسلمين
	القسم الثالث: أثر مساهمة دكاترة وزارة التربية والتعليم بجانب أعضاء
	هيئة التدريس في تربية وتعليم وتنقيف أبنائنا الطلاب
٣٧	بالمرحلة الثانوية على مسيرة التنمية المستدامة بدول المسلمين
	القسم الرابع: منظومة تطوير علم الكيمياء من التركيب الذري وصولاً لسلع
٥٥	السلام والحرب التجارية
	القسم الخامس: منظومة التقانة العلمية والتقانة التقنية والتقانة الفنية
	وانعكاسها على "تنمية المنظومة الصناعية المستدامة"
٦١	بدول المسلمين
٧٣	الخاتمة
٨١	قائمة المراجع الشرعية
٨٣	قائمة الأبحاث التربوية المنشورة
٨٥	ملاحظاتك أيها القارئ لتنمية فكر الثقافة التنموية التعليمية الصناعية